

Рассмотрено
на методическом совете

Рекомендовано к
утверждению
Педагогическим советом

Утверждено

Приказ от

Протокол от
« 27 » мая 20 16 г.

Протокол от
« 28 » мая 20 16 г.

« 08 » июня 20 16 г.

№ 59/1-о (Приложение №
3)

№ 7

№ 6

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в

разновозрастных классах - комплектах

СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г., письмом Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов», типовым положением об образовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189), уставом образовательного учреждения.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Разновозрастный класс-комплект - это объединение обучающихся разных классов для организации образовательного процесса на учебный год по всем предметам согласно постоянному расписанию.

2. Порядок формирования разновозрастных классов – комплектов

2.1. Разновозрастные классы-комплекты могут создаваться на уровне начального общего и основного общего образования.

2.2. Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности и определяется:

- обеспеченностью педагогическими кадрами,
- количеством обучающихся, воспитанников, их психолого-педагогическими и возрастными особенностями.

2.3. Создание разновозрастных классов - комплектов утверждается приказом директора в период формирования классов в начале учебного года.

2.4. На уровне начального общего образования объединяются в один класс – комплект два класса, где количество обучающихся в сумме составляет:
для обучающихся I и II видов (с сохранным интеллектом) – 6 человек;
для обучающихся I и II видов (с нарушениями интеллекта) – 5 человек;
для обучающихся V или VI видов – 12 человек;
для обучающихся VIII вида – 12 человек.

2.5. Целесообразно формирование классов- комплектов согласно принципу интегративности и комплексности содержания образования.

а) На уровне начального общего образования:
для обучающихся I или II видов: 1 - 2 классы, 2 - 3 классы, 3 - 4 классы, 4 – 5 классы;
для обучающихся V или VI видов: 1 - 2 классы, 2 - 3 классы, 3 - 4 классы.

б) На уровне основного общего образования:
для обучающихся I и II видов: 5-6 классы, 6-7 классы, 7-8 классы, 8-9 классы, 9-10 классы;
для обучающихся V вида: 5-6 классы, 6-7 классы, 7-8 классы, 8-9 классы, 9-10 классы.

в) Для обучающихся I-II видов (с нарушениями интеллекта) и VIII вида: 1-2 классы, 2-3 классы, 3-4 классы, 4-5 классы, 5-6 классы, 6-7 классы, 7-8 классы, 8-9 классы.

3. Содержание и организация деятельности в разновозрастных классах – комплектах

3.1. Образовательный процесс в разновозрастных классах-комплектах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ уровней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: начальное общее образование и основное общее образование, с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ, их нозологией:

а) Начальное общее образование:

для обучающихся I и II видов (с сохранным интеллектом) – 5-6 лет;

для обучающихся V вида – 4-5 лет;

для обучающихся VII вида – 4 года.

б) Основное общее образование:

для обучающихся I и II видов (с сохранным интеллектом) – 5-6 лет;

для обучающихся V вида – 6 лет.

в) Для обучающихся I-II видов (с нарушениями интеллекта) – 9-10 лет.

г) Для обучающихся VIII вида – 9-10 лет.

3.2. Образовательный процесс в разновозрастных классах - комплектах осуществляется в соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения.

3.3. Содержание общего образования определяется адаптированной основной образовательной программой, реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.4. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана общеобразовательного учреждения. Каждый класс, входящий в разновозрастный класс-комплект, обучается по своему учебному плану.

3.5. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом общеобразовательного учреждения и годовым учебно – календарным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.6. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в разновозрастных классах-комплектах на уровне основного общего образования может осуществляться предпрофильная подготовка.

3.7. В разновозрастных классах-комплектах допускается образовательный процесс по интегрированным и индивидуальным программам обучения.

3.8. При составлении расписания и определении учебной нагрузки учителя следует учитывать, что:

- уроки обучения грамоте, письма, математики в 1-ом классе проводятся без совмещения классов,

- в условиях полного совмещения классов проводятся уроки физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства.

В разновозрастных классах-комплектах на уровне начального общего образования объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, уроки национально-регионального и школьного компонентов образовательного учреждения; не объединяются уроки русского языка, литературного чтения, математики, иностранного языка.

3.9. В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, уроки национально-регионального и школьного компонентов образовательного учреждения.

3.10. Расписание уроков в классах-комплектах может быть разнопредметным и однопредметным.

3.11. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.12. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в

соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Ведение документации

4.1. На каждый класс из числа разновозрастного класса-комплекта педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела обучающихся).

4.2. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.3. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.